

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад
№ 36 «Волшебный дворец» г.Альметьевска»

Презентация

Основной общеобразовательной программы
на 2020-2023 уч.г. в соответствии
с Федеральным государственным
общеобразовательным стандартом
дошкольного образования





Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), на основе примерной основной образовательной программы и на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» п/р Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Охват всех возрастных периодов («От рождения до школы»).

**Программа охватывает все возрастные периоды
физического и психического развития детей:**

- младший дошкольный возраст — от 2 до 4 лет (первая и вторая младшие группы),
- средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет (средняя группа),
- старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет
(старшая и подготовительная к школе группы).

В детском саду функционирует 13 групп - из них 3 группы с татарским языком обучения; 1 – группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР и ОНР (логопедическая старшая-подготовительная к школе)

- 12 групп - общеразвивающей направленности, сформированы по одновозрастному принципу.

Структура основной образовательной программы ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела

- целевой,**
- содержательный,**
- организационный и дополнительный раздел
(презентация ООП ДО).**

Каждый из основных разделов включает обязательную часть (это программа «От рождения до школы») и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы.

Целевой раздел

Пояснительная записка.

В пояснительной записке раскрываются:

- цели и задачи реализации ООП ДО;
- принципы и подходы к формированию ООП ДО;
- значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики.

Планируемые результаты освоения ООП ДО.

Эта часть ООП ДО составлена на основе соответствующего раздела примерной программы «От рождения до школы» (обязательная часть) и дополнена описанием планируемых результатов в части, формируемой участниками образовательных отношений (это результаты работы по приоритетным направлениям, результаты, учитывающие особенности развития детей с ОНР и др.).



Цель: создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного); формировать основы базовой культуры личности, способствовать развитию психических, физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, формирование предпосылок учебной деятельности и успешной социализации в современном обществе.

Содержательный раздел

Формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО.

- Это соответствие разделу «Психолого-педагогические условия реализации программы» Примерной программы «От рождения до школы» и дополняется вариативной частью.

В соответствии с ФГОС, в этой части представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- Основными формами совместной деятельности педагогов и родителей по реализации основной образовательной программы являются следующие:
 - подготовка и проведение совместных праздников и досугов, предполагающие совместные выступления детей и родителей, участие в конкурсах;
 - проведение разнообразных встреч с родителями и представителями старшего поколения;
 - привлечение родителей к участию в детских познавательно-исследовательских и творческих проектах.

Обязательная часть Программы:

- Определяемых ФГОС ДО:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ ДО и НОО;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вариативная часть Программы:

С учётом региональной составляющей -

- 1) Обучение детей двум государственным языкам в рамках реализации закона РТ «О государственных языках республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» на основе УМК.
- 2) Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности, патриотизма на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях родного края.
- 3) Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.
- 4) Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.
- 5) Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символика РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством народов Поволжья.

С учётом приоритетного направления ДОУ-

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- 3) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 4) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- 5) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Сведения об основных и дополнительных авторских образовательных программах дошкольного образования, реализуемых в ДОУ.

Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР – д/с № 36 «Волшебный дворец» разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М., «Мозаика-Синтез», 2019 г., с учётом:

- региональной программы дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә беләм биру программасы» Шаеховой Р. К.,
- учебно-методического комплекта по изучению государственных языков РТ Зариповой, З.М., Гаффаровой С. М., Хазратовой Ф.В., Шаеховой Р.К.
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)», Н.В. Нищева.
- «примерная адаптированная основная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», Лопатина Л.В.
- парциальных программ, обеспечивающих реализацию приоритетного направления деятельности ДОУ:
 - - «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой;
 - - Программа «Юный эколог», С.Н. Николаевой;
 - - «Подготовка детей к обучению грамоте в д/с» Л.Е. Журовой
 - - программа по изобразительности «Цветные ладошки» И. А. Лыковой;
 - - «Кроха» программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения, Г.Г. Григорьевой.

Содержание психолого-педагогической работы.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основным приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

3.Организационныйраздел.

Организационный раздел составлен с опорой на материалы Примерной программы, нормативно-правовые документы, методические письма и рекомендации.

Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется ООП ДО.

В этом разделе представлены:

- Карта максимальной нагрузки, режим дня;
- традиционные для ДОУ события, праздники, мероприятия;
- особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- требования к материально-техническим условиям реализации ООП (в том числе обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания).
- взаимодействие ДОУ с другими учреждениями города

Перечень традиционных праздников, мероприятий:

- - «Осенины», 8 марта, Новый год, «Здравствуй, лето»
- - Музыкально-спортивные развлечения «Защитники Отечества»
- - День международного языка
- - «Масленица», «Науруз»
- - Праздник Г. Тукая
- - «Этот День Победы»
- - «До свидания, детский сад»
- - День защиты детей
- - «Сабантуй»
- - День Республики
- - День знаний

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

- 1) формирование психолого-педагогических знаний родителей в вопросах воспитания и образования дошкольников;
- 2) активное участие родителей в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в обучении детей второму (не родному) государственному языку на основе использования УМК.
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Развивающая предметно-пространственная среда:

- Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: спортивный зал, медицинский кабинет, спортивная площадка, физкультурные центры в группах.
- Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, театральные уголки, центры творчества в группах.
- Для познавательного и речевого развития в ДООУ оборудован кабинет по обучению детей татарскому (русскому) языку, создан мини-музей для ознакомления детей с особенностями быта татарского народа; кабинет учителя-логопеда для коррекции речевых нарушений;
- в группах – национальные уголки, уголки по УМК, центры опытно-экспериментальной деятельности, дидактических и развивающих игр, речевые центры, уголки природы, центры песка и вода
- Для социально-коммуникативного развития – приобретено современное игровое оборудование в группах, богатое оснащение СРИ, выделены зоны для уединения детей, тихие зоны, оформлены уголки дежурства, оборудован кабинет педагога-психолога с зоной релаксации; зоны в группах для обучения дошкольников ПДД, имеется приусадебный участок (огород, цветники, яблоневый сад).
- Каждая группа оснащена ноутбуком, используется комплект переносной проекционной техники.